

Литература

1. Олянич А. В., Никишкова М. С. Дискурсивная актуализация этнолингвокультурного кода в англоязычной глуттонии [Электронный ресурс] // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 2: Языкознание. 2014. № 4(23). С. 70–83. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diskursivnaya-aktualizatsiya-etnolingvokulturnogo-koda-v-angloyazychnoy-glyuttonii> (дата обращения: 10.03.2024).

УДК 81'23

*Т. В. Живора (Краснодар, Россия)
МАОУ СОШ № 42*

Психологические аспекты освоения родного языка и его связь с восприятием мира

В статье рассматривается взаимосвязь родного языка и когнитивных процессов, подчеркивается значение сохранения и развития родного языка для общества и индивида. Указываются психологические факторы, влияющие на способность личности воспринимать окружающий мир.

Ключевые слова: коммуникация, когнитивные процессы, концептуализация мира, родной язык, формирование личности

Язык играет важную роль в концептуализации мира и восприятии окружающей среды. Освоение родного языка связано с различными психологическими аспектами, которые оказывают влияние на способность человека понимать и интерпретировать мир.

Первый аспект, который следует учитывать при освоении родного языка, – это его звуковая структура. Каждый язык имеет свою фонетическую систему, состоящую из определенных звуков. Умение правильно произносить эти звуки позволяет не только корректно передавать информацию, но и лучше воспринимать ее от других людей. Неспособность правильно произносить определенные звуки может привести к недоразумениям и проблемам в общении.

Второй аспект – это лексика и грамматика родного языка. Лексика представляет собой словарный запас слов, которые используются для передачи мыслей, чувств и представлений о мире. Грамматика определяет правила построения фраз и предложений. Освоение лексики и грамматики родного языка помогает формировать понимание окружающего мира и передавать свои мысли точно и ясно.

Третий аспект – это семантика и прагматика родного языка. Семантика отвечает за значение слов и выражений, а прагматика – за контекстуальное использование языковых единиц. Например, в одном языке может быть несколько

слов, которые переводятся на другие языки одним словом, но имеют разные значения или используются в разных контекстах. Владение семантикой и прагматикой родного языка позволяет безошибочно интерпретировать информацию из окружающего мира.

Четвертый аспект – это культурная специфика родного языка. Каждый язык отражает уникальную культуру, традиции и ценности народа, который его использует. Освоение культурной специфики языка помогает лучше понять особенности общества, в котором живут носители этого языка, так как «язык закрепляет историческую память слова, и культура языка предстает как аккумулятор этой памяти, как неразрывная духовная связь поколений» [2]. Это также помогает человеку вести успешное общение и адаптироваться в новых культурных средах, при этом «очевидным представляется тот факт, что каждая отдельно взятая национальная языковая картина мира наполняется близкими и понятными для ее носителей лингвокультурными образами – особыми информационно сложными единицами, обладающими национально-культурной спецификой и выражающими ее на основе различных жизненных процессов в национальной картине мира» [5].

Пятый аспект – это эмоциональная связь с родным языком. Родной язык часто ассоциируется с детством, семьей и домом. Эмоциональная связь с родным языком может усиливать позитивные эмоции и чувство комфорта при его использовании. Она также способствует более глубокому погружению в мир родного языка и лучшему пониманию его значения для личности.

В целом освоение родного языка связано с различными психологическими аспектами, которые оказывают влияние на способность человека концептуализировать мир. Знание звуковой структуры, лексики, грамматики, семантики и прагматики родного языка помогает не только передавать информацию, но и более полно воспринимать ее от других людей. Культурная специфика родного языка расширяет кругозор и помогает лучше понять общество. А эмоциональная связь с родным языком обеспечивает включенность в процесс его использования, комфортную коммуникацию. Все эти аспекты взаимосвязаны и способствуют более глубокому пониманию мира через призму родного языка.

Родной язык играет важную роль в формировании понимания мира. Он не только служит средством коммуникации, но также оказывает влияние на когнитивные процессы: мышление, восприятие и память. Рассмотрим некоторые факторы влияния родного языка на эти процессы и на представление человека о мире.

1. Язык и мышление. Язык является основным инструментом для выражения мыслей и концептуализации идей. Родной язык определяет структуру мыслей человека и его способность анализировать информацию. Например, различные грамматические особенности родного языка могут повлиять на то, каким образом мы формулируем свои мысли и делаем выводы.

2. Язык и восприятие. Родной язык также оказывает влияние на способность воспринимать мир. Исследования показывают, что у людей, говорящих на разных языках, может быть различное восприятие цвета, времени и пространства. Например, в некоторых языках отсутствуют слова для обозначения отдельных цветов или представлено особое выражение времени. Это приводит к тому, что говорящие на этих языках имеют другое представление о мире.

3. Язык и память. Родной язык связан с памятью. Бесспорно, что человек лучше запоминает информацию, которая была представлена на его родном языке. Это связано с тем, что родной язык активирует более глубокие ассоциации и эмоциональные связи в нашей памяти. Кроме того, способность выразиться на родном языке помогает лучше организовать и структурировать информацию при запоминании.

4. Язык и концептуализация мира. Родной язык служит основой для концептуализации мира – процесса создания представлений о реальности и классификации объектов и событий. Различные языки могут иметь разные системы классификации и категоризации. Например, в некоторых языках объекты классифицируются по полу или по форме, в то время как в других языках используются другие критерии. Это влияет на то, как воспринимается и организуется информация о мире.

Родной язык играет важную роль в концептуализации мира как для общества в целом, так и для каждого отдельного человека. Сохранение и развитие родного языка имеют большое значение, поскольку они способствуют сохранению культурного наследия, укреплению самосознания и формированию личности. Язык – это не только средство коммуникации, но и носитель традиций, ценностей и менталитета определенной культуры. Без знания родного языка люди лишаются возможности полноценно осмысливать свое прошлое, а также передавать его следующим поколениям. Русский язык, например, богат фразеологизмами и пословицами, которые содержат глубокий смысл и помогают лучше понять особенности русской души. Потеря родного языка может привести к разрыву со своей культурой и потере связи с предками. Язык является неотъемлемой частью нашей идентичности, через него мы выражаем свои мысли, эмоции и переживания. Так, Т. С. Непшекуева отмечает, что «мы живем в эпоху глобального всестороннего сотрудничества, с одной стороны, и осознания необходимости сохранения своего суверенитета и идентичности, с другой» [4]. Знание родного языка позволяет нам более точно выразить свои мысли и почувствовать принадлежность к определенной группе людей. Кроме того, язык формирует наше сознание, определяет способы мышления и восприятия мира. Разнообразие языковых структур отражает разнообразие способов организации и классификации информации. Использование родного языка помогает видеть мир более полноценно и широко. Сохранение и развитие родного языка также имеют практическую значимость для общества. Потеря родного языка

может привести к потере доступа к богатейшему наследию (литературе, фольклору, иным текстам), что ограничивает возможность получения знаний о мире. Кроме того, сохранение родного языка способствует развитию межличностной коммуникации в обществе. Знание родного языка позволяет людям лучше понимать друг друга, строить гармоничные отношения и сотрудничать.

В заключение можно сделать вывод, что сохранение и развитие родного языка имеют огромное значение для общества и индивида. Согласимся с утверждением Л. А. Донсковой о том, что «состояние современного русского языка обнаруживает снижение общей культуры речи, представляя сильнейшую угрозу литературному языку» [3]. Родной язык не только служит средством коммуникации, но и формирует наше мышление и определяет концептуализацию мира. Он позволяет сохранить культурное наследие, укрепить самосознание и построить гармоничные отношения в обществе. Следует учитывать, что «роль языка как универсального коммуникативного средства общения в рамках развития информационного общества и эпоху всеобщей глобализации, знаменующей взаимопроникновение культурных парадигм, неопределима, что побуждает лингвистов анализировать процессы современной языковой практики с целью обеспечения защиты “национальной идентичности” языка, а соответственно, сохранения уникальности этнических культур различных народов мира» [1]. Следовательно, сохранение и развитие родного языка должны стать приоритетной задачей для каждого из нас.

Литература

1. Джемпарова Л. В., Аракелян Н. С. Лингвоэкологический мониторинг как аналитическое средство исследования языковых проблем в современном мире // Научные исследования и разработки 2023: гуманитарные и социальные науки: сб. материалов XVIII междунар. оч.-заоч. науч.-практ. конф. М., 2023. С. 49–51.
2. Донскова Л. А. Изменения в русском языке как проблема эколлингвистики // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 1(25). С. 31–34.
3. Донскова Л. А. Проблемы экологии языка // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. 2023. № 2(26). С. 31–35.
4. Непшекуева Т. С. Межкультурная коммуникация и языковая картина мира // Язык. Общество. Культура: сб. ст. по материалам III Всерос. науч.-практ. конф. / отв. за вып. А. С. Усенко. Краснодар, 2021. С. 59–63.
5. Плаксин В. А., Зайцева А. Э. «Мировой порядок» в лингвокультурной картине мира знаковой языковой личности Генри Киссинджера [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. 2023. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-v-lingvokulturnoy-kartine-mira-znakovoy-yazykovoy-lichnosti-genri-kissindzhera> (дата обращения: 11.03.2024).